****



**2019级面向社会人员扩招专业**

**人才培养方案**

**专业名称： 农村金融**

**专业代码： 620115**

**制定院系： 茂荫财金学院**

**制定时间： 2019年08月**

**2019级面向社会人员扩招专业人才培养方案**

**一、专业名称及代码**

专业名称：农村金融专业

专业代码：620115

**二、入学要求**

高中（中职）毕业，或者有高中同等学力

**三、修业年限**

3年

**四、职业面向**

本专业主要面向农村信用社、村镇银行、农业保险公司、农村小额贷款公司等农村合作金融组织的一线业务岗位或管理岗位；各农村金融及非金融企事业单位的会计岗位；各农村中介组织中的农业经纪人岗位；各农村典当业一线业务岗位；各证券及期货公司在农村基层营业部一线业务岗位等。

**五、培养目标与培养规格**

 **（一）培养目标**

本专业旨在培养适应新时代农村市场经济发展需要，德、智、体、美全面发展，具备良好心理素质、高尚职业道德，掌握现代农村金融基本理论与实务操作技能，了解农村经济领域相关知识的复合型技术技能型人才。

1. **培养规格**
2. **素质目标**

（1）注重自身修养，具备良好的思想品德、职业道德和政治素养；

（2）具有勇于开拓的创业精神和强烈的事业心；

（3）具有强烈的社会责任感和真诚奉献社会的意识；

（4）能够适应时代的发展与变革，具有灵活的社会适应能力；

（5）具有较强的自学能力和信息获取能力；

（6）具有勤于思考、不断探索新知识、勇于创新的意识与能力。

**2、知识目标**

（1）掌握应用数学、英语、计算机等基础知识；

（2）掌握货币银行学、合作经济、农村金融学、农业保险、金融风险管理、证券与期货、农村经纪人、农村信用社经营管理、农村信用社会计

（3）掌握经济学、经济法、企业管理、基础会计、财务管理、统计学原理、财政与税收、财经应用文写作等相关知识。

**3、能力目标**

（1）具有在农村银行等金融机构从事存款、贷款、汇兑的能力；

（2）具有独立从事农村保险业务的实践能力；

（3）具有农村小额贷款公司经营管理能力；

（4）具有从事农村典当业务、证券与期货业务的实践能力；

（5）具有从事农村金融组织会计业务的实践能力；

（6）具有独立从事农村经纪人业务能力；

（7）具有良好的文字表达能力，能撰写投资分析报告、能拟定理财规划报告。

（8）英语具有听、说、读、写能力，统考达到B级水平要求，能阅读相关的英文专业资料；

（9）具有计算机基本操作能力，并取得全国计算机等级考试二级证书。

**六、课程设置及要求**

本专业学生需通过以下课程的学习，完成相关课程任务，遵守授课教师要求，达到课程考核标准。

**（一）公共基础课程**

**1、****思想道德修养与法律基础**

本课程是面向大学生开设的高校思想政治理论课的必修课程，本课程以马克思主义为指导，以习近平新时代中国特色社会主义思想为价值取向，以正确的世界观、人生观、价值观和道德观、法制观教育为主要内容，帮助学生强思想品德修养，增强学法、用法的自觉性，全面提高大学生的思想道德素质、行为修养和法律素养。

1. **职业生涯规划**

本课程是高职学生必修的一门德育课。本课程以邓小平理论、“三个代表”重要思想为指导，贯彻落实科学发展观，对学生进行职业生涯教育和职业理想教育。其任务是引导学生树立正确的职业观念和职业理想，学会根据社会需要和自身特点进行职业生涯规划，并以此规范和调整自己的行为，为顺利就业、创业创造条件。

1. **心理健康教育**

本课程是高职学生的公共必修课。本门课程的主要任务是宣传普及心理保健知识，帮助大学生认识健康心理对成长成才的重要意义。指导大学生树立心理保健意识，认识心理活动的规律与自身个性特点，掌握心理健康知识和心理调适方法，学会化解心理困扰引导他们拥有乐观向上、积极进取的人生态度，学会学习，培养创造性思维，训练坚强意志，优化心理品质，培养健全人格，开发心理潜能，促进全面成才。

1. **计算机应用基础**

 本课程主要任务是使学生了解计算机应用基础的基本理论，较系统地掌握计算机办公软件的基本操作方法和技巧，使之具有良好的计算机实际应用能力和相应的计算机文化素质，具备较强的文字处理、报表打印、图形编辑、表格处理、演示文稿制作等技术能力，为今后能够迅速地适应和从事其他工作打下扎实基础。

**（二）专业核心课程**

**1、货币银行实务**

 本课程主要讲授货币制度、金融机构、商业银行信贷及管理、国际金融等方面的基本知识和业务内容。通过本课程的学习，使学生对货币银行方面的基本理论有较全面的理解和较深刻的认识，对货币、信用、银行、金融市场、国际金融、金融宏观调控等基本范畴有较系统的掌握。掌握观察和分析金融问题的正确方法，培养辨析金融理论和解决金融实际问题的能力。提高学生在社会科学方面的素养，为进一步学习其他专业课程打下必要的基础。

**2、商业银行综合柜台业务**

本课程主要讲授银行柜员的基本素质、银行柜台业务管理规定、银行柜台业务基本规范、人民币存款业务、贷款业务、中间业务、结算业务、银行卡和电子银行业务、外汇业务、银行柜台风险防范及安全管理。本课程以就业为导向，以银行综合柜员岗位为核心，以银行各项临柜个人业务操作为主体，按照高职学生认知特点，采用并列与流程相结合的结构展示教学内容，让学生在完成具体项目的过程中来构建相关理论知识，并发展职业能力。

**3、农村金融实务**

本课程以农村金融体系及其运行机制为主线，以农村经济的特点及发展为基础，运用现代经济学的有关理论和观点，对农村金融的有关理论和实践问题进行了系统阐述。主要内容有：农村经济背景、农村金融概述、农村民间金融、农村信用社的制度特征与制度变迁、农村信用社的产权制度、农村信用社的联合组织、农村商业金融机构、农村政策性金融机构、农业保险、国外农业金融等。通过课程学习，让学生对于农村经济、农村金融具备一定的理论知识，并了解农村金融的实际发展现状。

**4、小额贷款实务**

 本课程主要讲授小额贷款评估、小额贷款流程、小额贷款审查、小额贷款对象、小额贷款财务分析、小额贷款报告等内容。通过课程学习，学生可以根据市场竞争需要和客户拓展工作的要求,了解小额贷款业务的规定及要求,熟悉小额贷款业务的操作流程及管理要点,掌握进行信贷交易的基本技能，能够营销贷款,办理和管理贷款业务,有效归避风险。在教学中，突出了银行信贷技能训练，增强了学生对于贷款业务的实际操作能力的培养。

**5、个人理财实务**

本课程主要讲授个人理财基础、现金规划、消费规划、教育规划、保险规划、投资规划、退休规划、财产分配和传承规划、个人理财规划建议书的编写、综合理财规划应用等内容。通过本课程的学习和操作，使学生对投资方法和理念有一个基本的认识，较好地掌握股票、债券、基金、期货、外汇和黄金等金融工具的投资交易程序和投资分析技巧，提高学生的投资意识和风险意识，为以后从事证券投资实践及相关工作打下坚实的基础。

**6、金融礼仪**

本课程以金融工作为主线，结合当代金融职业的业务特点和礼仪发展的最新趋势要求，具体介绍了[个人礼仪](https://baike.baidu.com/item/%E4%B8%AA%E4%BA%BA%E7%A4%BC%E4%BB%AA)、营业礼仪、营销礼仪、办公室礼仪、涉外礼仪等内容。通过理论讲解、实际操作训练以及模拟场景训练，培养学生在金融行业从业过程中懂礼、知礼、行礼的意识，掌握个人形象塑造的基本要领、社交礼节、会议礼仪以及涉外礼仪的规范与基本要求，力求在社交活动中灵活运用，以此树立个人良好形象，赢得他人对自身工作的信赖、支持与帮助。

1. **教学进程整体安排（具体教学进程安排见附表1）**

本专业学生学习采用“线上和线下结合的教学模式”。对学生单独编班，按培养方案中规定的课程，依托安徽省网络课程中心、安徽省继续教育网络园区平台、国家教学资源库、农村金融生产实际教学案例库等平台进行线上学习，同时利用周末、假期到校进行线下教学、辅导、考核。

**八、实施保障**

**（一）师资队伍**

根据人才培养的目标要求，以全面提高师资队伍素质为中心，加强专业教师的职业实践能力和教育教学能力培养，建设一支“双师”型专业教学团队。教师团队建设基本要求如下：

|  |  |
| --- | --- |
| 项目 | 要求 |
| 双师素质结构 | 专任教师中，具有双师素质的教师比例需超过80% |
| 年龄结构 | 以老带新，以中青年教师为主 |
| 学历与职称 | 专任教师中具有研究生学位的教师比例需达到80%以上，专任教师中高级职称教师达到30%以上。 |
| 从教能力 | 具有较强的语言表达能力，具备专业课程的教学能力和实践教学能力，能从事、承担本专业核心课程相关专业教学任务，具备一定的科研能力和教学实践指导能力。 |
| 专业经验 | 专任教师具有半年以上的本行业企业实践经历或三年内参加行业企业实践时间累计达到三个月以上。  |

**（二） 教学设施**

1. **教室建设要求**

 根据本专业教学目标及专业课程内容，为专业学生提供多媒体一体化教学，授课教室应设课桌椅、黑板、讲台、多媒体终端、网络接口等，有条件的宜设储物柜，室内要确保布置合理、整洁、卫生。

1. **校内专业实训室建设要求**

根据本专业的人才培养目标，按照农村金融专业岗位技能培养的要求，建设以农村金融服务能力为重点的金融模拟交易实训室，创建仿真的金融内、外部工作环境，增强学生对金融相关岗位的理性认知，实现理论学习与岗位实践零距离目标，满足学生实训要求。

**3.校外实习基地建设要求**

按照学生顶岗实习、零距离就业及教师顶岗实践、横向课题及专业技能开发、教学案例收集的要求，积极寻求农村金融、普惠金融企业进行校企合作。每年选派学生去校外实训基地实习、并选派部分青年教师到实习单位任职、挂职，校外实习单位每年指定具有丰富实践经验的一线管理或操作人员来学院为专业学生和老师作行业专题报告，并全程参与专业从培养目标到课程设置的一系列改革。

**（三） 教学资源**

**1、教材选用**

农村金融专业课程专业课选用符合高职办学层次、培养目标以及学生实际情况的教材，原则上选用高职高专近三年出版的教材，优先选用规划教材和重点教材。具备条件时，也可选用教师自编教材。

**2、图书资料**

学校图书馆藏书中需有农村金融专业的纸质和电子图书、期刊，包括证券、银行、保险、助理理财规划师和经济师等职业资格证考试相关的参考用书和培训书，还应有金融、财经、经济方面的相关书籍等。

**3、数字化（网络）资源**

农村金融专业需充分利用数字化（网络）资源进行教学，增强教学效果。常用的数字化（网络）资源包括（但不限于）：金融专业国家教学资源库资源；财经类网站资源，如东方财富网、凤凰财经网、和讯网等；学院专任教师制作的院级精品课程、农村金融专业生产实际教学案例库、省级精品课程等。

**（四） 教学方法**

在教学中，根据课程特点及学生层次水平，突出“以学生为主体，以教师为主导”的理念，结合课程内容的改革，教学中创新性的运用多种教学方法教学，如案例教学法、任务驱动法、启发式教学、情境教学法等，以提高教学质量，增强教学效果。

**（五） 学习评价**

学习考核评价体系实行“过程考核”与“结果考核”相结合的原则，突出对过程的考核。通过对学生课堂学习、操作态度、实训表现等过程考核，结合期末考核，形成学生的综合成绩。专业课积极试行“以证代考”；校外顶岗实习考核采用校内专业教师评价、实习单位鉴定相结合的方式，对学生的专业技能、工作态度、工作纪律等方面进行全面评价。

**（六） 质量管理**

进一步转变人才培养理念，通过深化教学改革，深化课程体系与教学内容改革，推进优质课程资源共享，不断探索和完善既符合高等教育发展规律、又适应社会发展需要的人才培养模式。

**九、“1+X”证书制度**

根据《国家职业教育改革实施方案》国发[2019]4号文件，深化复合型技术技能人才培养培训模式改革，借鉴国际职业教育培训普遍做法，启动“1+X”证书制度，鼓励学生在获得学历证书的同时，积极取得多类职业技能等级证书，拓展就业创业本领，缓解结构性就业矛盾。

依据农村金融专业人才培养要求，充分结合产业一线实践和案例，突出实践与创新，结合学校自身特色，以下职业技能等级证书均可作为农村金融专业“X”证书选项：银行从业资格证、初级理财规划师、证券从业资格证、初级会计师证等。

建立职业教育“学分银行”制度，对学历证书和职业技能等级证书所体现的学习成果进行等级证书所体现的学习成果进行等级和存储，进行学习成果的认定、积累与转换，促进学历证书与职业技能等级证书互通。

“学分银行”—职业技能等级证书学分认定标准

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| 序号 | 课程名称 | **认定学分** | **对应课程** |
| 1 | 银行从业资格证 | 12 | 《货币银行学》（4学分）《商业银行综合柜台业务》（4学分）《个人理财实务》（4学分） |
| 2 | 初级理财规划师 | 8 | 《货币银行学》（4学分）《个人理财实务》（4学分） |
| 3 | 证券从业资格证 | 12 | 《货币银行学》（4学分）《金融市场基础知识》（4学分）《证券市场法律法规》（4学分） |
| 4 | 初级会计师证 | 8 | 《基础会计》（4学分）《初级会计实务》（4学分） |

**十、毕业要求**

本专业学生通过三年专业学习，在校期间遵守国家法律法规及学院相关学生管理规定，修完计划规定的全部课程并合格（含补考）或各项按学分折算后，总学分达到143，其中必修课要求修满127学分，选修课修满16学分。完成各教育教学环节，包括毕业顶岗实习等实践教学环节。思想品德符合要求，准予毕业。