****

**2019级面向社会人员扩招专业**

**人才培养方案**

**专业名称 计算机应用技术**

**专业代码 610201**

**制定院系 云桂信息学院**

**制定时间 2019年08月**

**目 录**

[一、专业名称及代码 1](#_Toc18492043)

[二、入学要求 1](#_Toc18492044)

[三、修业年限 1](#_Toc18492045)

[四、职业面向 1](#_Toc18492046)

[五、培养目标与培养规格 1](#_Toc18492047)

[（一）培养目标 1](#_Toc18492048)

[（二）培养规格 2](#_Toc18492049)

[六、课程设置及要求 4](#_Toc18492054)

[（一）公共基础课程 4](#_Toc18492055)

[（二）专业（技能）课 4](#_Toc18492056)

[（三）职业知识与能力核心课程 5](#_Toc18492057)

[（四）实践性教学环节 6](#_Toc18492058)

[七、学习方式 6](#_Toc18492059)

[八、教学进程总体安排 7](#_Toc18492060)

[九、实施保障 1](#_Toc18492061)

[（一）师资队伍 1](#_Toc18492062)

[（二）教学设施 1](#_Toc18492063)

[（三）教学资源 3](#_Toc18492068)

[（四）教学方法 6](#_Toc18492072)

[（五）学习评价 7](#_Toc18492073)

[（六）质量管理 8](#_Toc18492077)

[十、毕业要求 9](#_Toc18492082)

[附 录 9](#_Toc18492083)

# 一、专业名称及代码

计算机应用技术（610201）。

# 二、入学要求

具有高中阶段学历或同等学力及以上的企事业单位在职职工、退役军人、下岗职工、农民工、村两委干部、新型职业农民。

# 三、修业年限

三年。

# 四、职业面向

**表1：职业面向**

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| 所属专业大类 | 所属专业类 | 对应行业 | 主要职业类别 | 主要岗位类别（或技术领域）举例 | 职业资格（职业技能等级）证书举例 |
| 电子信息大类（61） | 计算机类（6102） | G-64:互联网及相关服务G-65:软件和信息技术服务 | 20-21-302:计算机软件技术人员20-21-303:计算机网络技术人员 | 平面设计、UI用户界面设计、Web前端开发。 | 平面设计师-初级、网站设计师-初级、前端开发工程师-初级。 |

# 五、培养目标与培养规格

## （一）培养目标

本专业培养理想信念坚定，德、智、体、美、劳全面发展，具有一定的科学文化水平、良好的职业道德和工匠精神、较强的就业创业能力，掌握平面设计、软件用户界面（UI）设计、网站前端开发和计算机软硬件维护等方面的专业知识和技术技能，能够从事平面设计、UI用户界面设计、网站开发和计算机软硬件维护等工作的复合型技术技能人才。

## （二）培养规格

本专业毕业生应在素质、知识和能力等方面达到以下要求:

### 1．素质

（1）思想政治素质

具有正确的世界观、人生观、价值观；坚决拥护中国共产党领导，树立中国特色社会主义共同理想，践行社会主义核心价值观，具有深厚的爱国情感、国家认同感、中华民族自豪感；崇尚宪法、遵守法律、遵规守纪；具有社会责任感和参与意识。

（2）职业素质

崇德向善、诚实守信、爱岗敬业，具有精益求精的工匠精神；尊重劳动、热爱劳动，具有较强的实践能力；具有质量意识、绿色环保意识、安全意识、信息素养、创新精神；具有较强的集体意识和团队合作精神，能够进行有效的人际沟通和协作，与社会、自然和谐共处；具有职业生涯规划意识。

（3）身心素质和人文素养

具有健康的体魄和心理、健全的人格，能够掌握基本运动知识和一两项运动技能；具有感受美、表现美、鉴赏美、创造美的能力，具有一定的审美和人文素养，能够形成一两项艺术特长或爱好；掌握一定的学习方法，具有良好的生活习惯、行为习惯和自我管理能力。

### 2．知识

（1）了解与计算机应用技术专业相关的法律法规和行业规范知识，特别是与互联网、软件技术服务业相关的知识；

（2）了解互联网及软件技术发展的新知识、新技术、新趋势，特别是移动Web前端开发技术的新动态；

（3）了解会计学、市场营销等基础知识，特别是了解会计学基本理论和市场营销基本方法等；

（4）熟悉平面设计的知识，特别是色彩设计和构图设计知识；

（5）熟悉UI设计和Web前端开发规范知识；

（6）掌握UI设计中的交互设计、色彩设计、布局设计、字体设计等核心知识；

（7）掌握Web前端开发中的HTML、CSS、JavaScript等核心知识；

（8）掌握网站开发中的网站需求分析、网站布局规划、网站交互设计等核心知识；

（9）掌握UI设计中的原型设计、拟物化/扁平化风格设计等核心知识；

（10）掌握Web前端开发中的响应式布局、JS框架库（jQuery）等核心知识。

### 3．能力

（1）有口语和书面表达能力，解决实际问题的能力，终身学习能力，信息技术应用能力，独立思考、逻辑推理、信息加工能力，团队协作和职场适应能力；

（2）熟练使用PS、AI等图形图像软件，具有较强的平面设计制作能力；

（3）熟悉UI设计规范，具有较强的UI设计能力；

（4）够熟练使用HTML、CSS、JavaScript（jQuery）等技术，具有较好的前端开发能力；

（5）熟练使用Visual Studio Code等开发工具，有移动前端设计开发能力；

（6）能够熟练使用计算机，具有计算机软硬件维护能力。

### 4．典型职业岗位

**表2：典型职业岗位**

| 岗位名称 | 主要岗位职责与工作任务 |
| --- | --- |
| 平面设计 | 1.制定设计方案和设计计划；2.图形设计与制作；3.图像处理与制作；4.宣传册、海报、CI、LOGO、广告折页等设计与制作。 |
| UI用户界面设计 | 1.编制设计方案和设计计划；2.UI原型设计和效果图设计；3.UI色彩、布局、字体和交互设计与实现；4.UI设计的迭代与维护。 |
| Web前端开发 | 1.制定开发方案和开发计划；2.网站前端开发与实现；3.移动端开发与实现；4.Web前端开发的迭代与维护。 |

# 六、课程设置及要求

主要包括公共基础课程和专业（技能）课程。

## （一）公共基础课程

主要是指职业思想道德课程，主要包括：思想道德修养与法律基础、职业生涯规划、毛泽东思想和中国特色社会主义理论体系、军事理论、心理健康教育、大学生就业指导、财贸素养教育、职业基本素养、大学生美育教育、创新创业基础等。

## （二）专业（技能）课

主要是指职业基础知识与能力、职业知识与能力、职业拓展知识与能力和综合技能课程，并涵盖有关实践性教学环节。主要有：

（1）职业基础知识与能力课程：经济学基础、市场营销学、会计基础、应用文写作、大学英语、高等数学、计算机应用基础、面向对象程序设计（Java）、计算机网络基础、数据库应用基础等。

（2）职业知识与能力：面向对象程序设计(Java/Python)、图形图像设计制作(PS)、网页设计与制作(HTML+CSS)、Web前端开发(JavaScript & jQuery）、UI用户界面设计、移动前端应用开发、Web前端开发进阶、HTML5前端开发、Web开发项目实战、UI设计项目实战、职业技能综合实训、色彩与构图、多媒体技术、矢量图形设计与制作（AI）、Flash动画设计、Web应用程序设计开发（PHP）、计算机辅助设计(CAD)等。

（3）职业拓展知识与能力：成功学、大学生团体心理训练、大学生意外伤害与急救、国学今用、徽商与徽文化、商务礼仪、摄影、围棋文化与原理、心理学与生活、艺术欣赏、音乐、营销与策划、营养与保健学等。

（4）综合技能：顶岗实习和实习报告。

## （三）职业知识与能力核心课程

**表3：核心专业课程主要教学内容**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| 序号 | 核心专业课程名称 | 主要教学内容 |
| 1 | 《图形图像设计制作》 | 创建与编辑选区、画笔功能、图像修饰与润色、绘制路径与矢量图形、文字工具、图层应用技术、蒙版应用技术、通道应用技术、执行任务自动化、使用滤镜、颜色模式与色彩调整、照片修饰、POP海报设计、广告设计、包装设计等。 |
| 2 | 《网页设计与制作》 | 网页设计制作基础、文本修饰及页面属性、加入图像媒体及网页特效、加入超链接和导航、表格、使用框架布局网页、超文本标记语言、使用CSS样式、Web标准DIV+CSS布局 、模板和库 、表单、行为等。 |
| 3 | 《Web前端开发》 | 认识JavaScript、核心语法、函数、对象、BOM、Document对象和CSS样式特效、阶段项目—当 当网上书店特效、DOM、表单验证、正则表达式、jQuery等。 |
| 4 | 《UI用户界面设计》 | UI设计基础、Axure基础交互、母版详解、动态面板高级应用、流程图、自定义部件库、高级交互、团队项目、AxShare、自适应视图、中继器部件的高级应用、用户界面规范文档、APP原型设计、综合案例等。 |
| 5 | 《HTML5前端开发》 |  HTML基础、HTML5新特性、HTML5的结构、HTML5中的表单、文件与拖放、多媒体播放、绘制图形、本地存储、离线应用程序、使用Web Workers处理线程、 通信API、 获取地理位置信息等。 |

## （四）实践性教学环节

在校内进行《图形图像设计制作》、《网页设计与制作》、《Web前端开发》、《Web应用程序设计开发（PHP）》等课程实习实训。

在安徽宣毫教育科技有限公司、安徽天智信息科技集团、安徽众艺广告公司有限公司、合肥市传新文化传媒有限公司等进行顶岗实习。

# 七、学习方式

在保证全日制普通学历教育基本属性的基础上，提供多种教学方式，满足不同类型生源的学习需求,确保课程不少、学时不减、标准不降、质量不低，在面向社会人员扩招的专业人才培养方案中，明确适合生源和专业类别的教学和学习方式，以便各类人员选择最佳方式完成学业。主要教学方式：

（1）以在校学习为主的教学模式。学校根据所具备的学位数和相关办学条件为选择该模式的学生提供在校学习和生活，单独编班，按在校生模式组织教学，统一管理。该模式主要针对应届高中、中职毕业生。

（2）“工学交替—节假日集中教学模式”。利用周末或寒暑假期间在校集中授课，单独编班，集中授课时数按培养方案规定时数，确保授课的系统性和完整性。

（3）晚间走读教学模式。利用晚间在校集中授课，单独编班，学校不提供住宿，以走读的方式学习，集中授课时数按培养方案规定时数，确保授课的系统性和完整性。

（4）“线上和线下结合的教学模式”。对选择该模式的学生单独编班，按培养方案中规定的课程，依托安徽省网络课程中心或安徽省继续教育网络园区平台的课程进行线上学习，同时利用假期到校进行线下教学、辅导，线下集中授课和辅导时数不得少于培养方案规定时数。

（5）“校企协同育人—送教上门教学模式”等。与合作企业共同为选择该模式的企业在职学生上门集中授课，单独编班，授课时间与企业共同协商，集中授课时数按培养方案规定时数，确保授课的系统性和完整性。

无论采用那种模式教学，须保证集中授课课时符合人才培养方案规定；所有课程的考试均采用集中考试方式进行。

# 八、教学进程总体安排

课程教学总学时为2586学时，总学分154学分，具体课程及实践教学环节学时分配见下表。

**表4：2019级面向社会扩招三年制(高职)****计算机应用技术专业教学进程**

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| 课程类别 |  | 序号 |  | 学分 | 课 时 数 | 理论实训教学周课时 | 考试考核 | 备注 |
| 总计 | 其 中 | 第一学年 | 第二学年 | 第三学年 | 考试 | 考查 |
| 理论 | 实践 | 第一学期 | 第二学期 | 第三学期 | 第四学期 | 第五学期 | 第六学期 |
| 16周 | 18周 | 18周 | 18周 | 18周 | 18周 |
| 职业思想道德 | 必修课 | 1-1 | 思想道德修养与法律基础 | 3 | 48 | 24 | 24 | 3 |  |  |  |  |  | √ |  |  |
| 1-2 | 职业生涯规划 | 1 | 16 | 8 | 8 | 1 |  |  |  |  |  |  | √ |  |
| 1-3 | 形势与政策 | 1 | 16 | 8 | 8 | 1 |  |  |  |  |  |  |  |  |
| 1-4 | 毛泽东思想和中国特色社会主义理论体系概论 | 4 | 72 | 36 | 36 |  | 4 |  |  |  |  | √ |  |  |
| 1-5 | 军事理论 | 2 | 32 | 32 |  | 2 |  |  |  |  |  |  | √ |  |
| 1-6 | 心理健康教育 | 2 | 32 | 32 |  | √ |  |  |  |  |  |  |  | 在线课程 |
| 1-7 | 就业指导 | 1 | 18 | 18 |  |  |  |  | 1 |  |  |  | √ |  |
| 1-8 | 财贸素养教育 | 1 | 18 |  | 18 |  |  | 1 |  |  |  |  |  | 实践教学 |
| 1-9 | 职业基本素养 | 2 | 36 | 36 |  |  | √ |  |  |  |  |  |  | 在线课程 |
| 1-10 | 大学生美育教育 | 2 | 32 | 32 |  | √ |  |  |  |  |  |  |  | 在线课程 |
| 1-11 | 创新创业基础 | 2 | 36 | 36 |  |  | √ |  |  |  |  |  |  | 在线课程 |
| 1-12 | 社会责任 | 4 | 70 |  | 70 | √ | √ | √ | √ |  |  |  |  | 实践教学 |
| 合计 | 合 计 | 25 | 426 | 262 | 164 |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| 职业基础知识与能力 | 必修课 | 2-1 | 体育与健康 | 6 | 104 | 18 | 86 | 2 | 2 | 2 |  |  |  | √ |  |  |
| 2-2 | 计算机应用基础 | 4 | 64 | 16 | 48 | 4 |  |  |  |  |  |  | √ |  |
| 2-3 | 面向对象程序设计（Java） | 4 | 64 | 32 | 32 | 4 |  |  |  |  |  | √ |  |  |
| 2-4 | 色彩与构图 | 4 | 64 | 16 | 48 | 4 |  |  |  |  |  |  | √ |  |
| 小 计 | 18 | 296 | 82 | 214 |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| 限选课 | 2-5 | 计算机网络基础 | 4 | 64 | 14 | 50 | 4 |  |  |  |  |  |  | √ | 二选一 |
| 2-6 | 应用文写作 |
| 2-7 | 数据库应用基础 | 4 | 72 | 30 | 42 |  |  | 4 |  |  |  | √ |  | 二选一 |
| 2-8 | 基础会计 |
| 小 计 | 8 | 136 | 44 | 92 |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| 合 计 | 合 计 | 26 | 432 | 126 | 306 |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| 职业知识与能力 | 必修课 | 3-1 | 图形图像设计与制作 | 6 | 108 | 48 | 60 |  | 6 |  |  |  |  | √ |  | 考 证 |
| 3-2 | 网页设计与制作 | 6 | 108 | 48 | 60 |  | 6 |  |  |  |  | √ |  | 考 证 |
| 3-3 | Web前端开发 | 6 | 108 | 48 | 60 |  |  | 6 |  |  |  | √ |  | 考 证 |
| 3-4 | 矢量图形设计与制作 | 4 | 72 | 30 | 42 |  |  | 4 |  |  |  | √ |  |  |
| 3-5 | UI设计进阶 | 4 | 72 | 30 | 42 |  |  |  | 4 |  |  | √ |  |  |
| 3-6 | Web应用程序设计开发（PHP） | 6 | 108 | 48 | 60 |  |  |  | 6 |  |  | √ |  |  |
| 3-7 | Web前端开发进阶 | 4 | 72 | 30 | 42 |  |  |  | 4 |  |  | √ |  | 考 证 |
| 小 计 | 36 | 648 | 282 | 366 |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| 限选课 | 3-8 | Flash动画设计 | 4 | 72 | 32 | 40 |  | 4 |  |  |  |  | √ |  | 二选一 |
| 3-9 | 面向对象程序设计 |
| 3-10 | 多媒体技术 | 4 | 72 | 32 | 40 |  | 4 |  |  |  |  |  | √ | 二选一 |
| 3-11 | 网络管理与应用 |
| 3-12 | 计算机辅助设计 | 4 | 72 | 32 | 40 |  |  | 4 |  |  |  |  | √ | 二选一 |
| 3-13 | 经济学基础 |
| 3-14 | 市场营销 | 4 | 72 | 36 | 36 |  |  |  | 4 |  |  |  | √ | 二选一 |
| 3-15 | HTML5前端开发 |
| 小 计 | 16 | 288 | 132 | 156 |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| 合 计 | 合 计 | 52 | 936 | 414 | 522 |  |  |  |  |  |  |  |  |  |

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| 职业拓展知识与能力 | 任选课 | 4-1 | 成功学 | 2 | 36 | 18 | 18 |  |  |  |  |  |  |  |  | 第3、4学期分别任选1门课，每门课2学 分，共计计4学分 |
| 4-2 | 大学生团体心理训练 | 2 | 36 | 18 | 18 |  |  |  |  |  |  |  |  |
| 4-3 | 大学生意外伤害与急救 | 2 | 36 | 18 | 18 |  |  |  |  |  |  |  |  |
| 4-4 | 国学今用 | 2 | 36 | 18 | 18 |  |  |  |  |  |  |  |  |
| 4-5 | 徽商与徽文化 | 2 | 36 | 18 | 18 |  |  |  |  |  |  |  |  |
| 4-6 | 商务礼仪 | 2 | 36 | 18 | 18 |  |  |  |  |  |  |  |  |
| 4-7 | 摄影 | 2 | 36 | 18 | 18 |  |  |  |  |  |  |  |  |
| 4-8 | 围棋文化与原理 | 2 | 36 | 18 | 18 |  |  |  |  |  |  |  |  |
| 4-9 | 心理学与生活 | 2 | 36 | 18 | 18 |  |  |  |  |  |  |  |  |
| 4-10 | 艺术欣赏 | 2 | 36 | 18 | 18 |  |  |  |  |  |  |  |  |
| 4-11 | 音乐 | 2 | 36 | 18 | 18 |  |  |  |  |  |  |  |  |
| 4-12 | 营销与策划 | 2 | 36 | 18 | 18 |  |  |  |  |  |  |  |  |
| 4-13 | 营养与保健学 | 2 | 36 | 18 | 18 |  |  |  |  |  |  |  |  |
| 小 计 | 4 | 72 | 36 | 36 |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| 综合技能 | 必修课 | 5-1 | 跟岗实习 | 20 | 360 | 0 | 360 |  |  |  |  | 18周 |  |  |  |  |
| 5-2 | 顶岗实习 | 10 | 180 | 0 | 180 |  |  |  |  |  | 9周 |  |  |  |
| 5-3 | 毕业实习报告 | 10 | 180 | 0 | 180 |  |  |  |  |  | 9周 |  |  |  |
| 合 计 | 合 计 | 40 | 720 | 0 | 720 |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| 总 计 |  |  | 147 | 2586 | 838 | 1748 | 25 | 26 | 21 | 19 | 0 |  |  |  |  |

**表6:2019级面向社会扩招三年制(高职)计算机应用技术专业课程学时分配表**

**计算机应用技术专业各教学环节总课时分配表**

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| 项目 | 课时数 | 百分比 | 备注 |
| 职业思想道德 | 426 | 16.47% |  |
| 职业基础知识与能力 | 432 | 16.71% |  |
| 职业知识与能力 | 936 | 36.19% |  |
| 职业拓展知识与能力 | 72 | 2.78% |  |
| 综合技能 | 720 | 27.84% |  |
| 合计 | 2586 | 100.00% |  |
|  |
| 必修课 | 2090 | 80.82% |  |
| 限选课 | 424 | 16.40% |  |
| 任选课 | 72 | 2.78% |  |
| 合计 | 2586 | 100.00% |  |

**计算机应用技术专业理论课与实训课课时分配表**

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| 项目 | 总课时数 | 百分比 | 备注 |
| 理论课时 | 838 | 32.41% |  |
| 实践课时 | 1748 | 67.59% |  |
| 合计 | 2586 | 100.00% |  |

# 九、实施保障

## （一）师资队伍

学生数与专任教师数比例不高于20:1；核心专业课老师，需具有“双师型资格证书”；双师素质教师占专业教师比例不低于60%；校内实训指导老师应和专业教师一样，具有同等认职资格；企业实训指导老师，学历要求为本科及以上，技术职称为中级及以上，其他认职资格和专业教师一样。

**表7 计算机应用技术专业核心课程任课教师结构一览表（部分）**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| 核心专业课程名称 | 现任课老师 | 所在单位 |
| 《图形图像设计制作》 | 吕 旸 | 安徽财贸职业学院 |
| 陈小雨 | 安徽财贸职业学院 |
| 陈亚杰 | 安徽众艺广告公司有限公司 |
| 《网页设计与制作》 | 韩陵宜 | 安徽财贸职业学院 |
| 李 宁 | 安徽财贸职业学院 |
| 周春丽 | 合肥市传新文化传媒有限公司 |
| 《Web前端开发》 | 汪永涛 | 安徽财贸职业学院 |
| 陈 林 | 安徽财贸职业学院 |
| 王力闯 | 安徽宣毫教育科技有限公司 |
| 《UI用户界面设计》 | 陈纪霞 | 安徽财贸职业学院 |
| 徐新星 | 安徽财贸职业学院 |
| 姜 茜 | 安徽宣毫教育科技有限公司 |
| 《Web应用程序设计开发PHP》 | 张伟伟 | 安徽财贸职业学院 |
| 侯海平 | 安徽财贸职业学院 |
| 胡高荣 | 安徽天智信息科技集团 |

## （二）教学设施

### 1．专业教室基本条件

学校多媒体教室，并满足电源、光照、温控、安全等条件，配备课桌椅、黑板、基本教具、网络接口或网络环境等。

### 2．校内实习实训室条件

营造IT/互联网行业职场氛围，配备能满足计算机应用技术专业课程教学和综合实训所需的设备设施等硬件和软件。

**表8 校内实习实训室条件（部分）**

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| 序序号 | 实训室名称 | 主要实训内容 | 对应核心专业课程 | 对应主要就业岗位 | 面积、主要设备名称及台套数 |
| 11 | UI设计实训室 | UI课程教学实训、UI项目实战、UI实训周实训。 | 《图形图像设计制作》、《UI用户界面设计》 | 平面设计、UI用户界面设计 | 90平米、多媒体台式电脑、60台 |
| 22 | 前端开发实训室 | Web前端开发课程教学实训、Web开发项目实战、前端开发实训周实训。 | 《网页设计与制作》、《Web前端开发》、《HTML5前端开发》 | Web前端开发 | 90平米、多媒体台式电脑、60台 |
| 33 | 印象工作室 | UI设计项目实训、Web前端开发项目实训、计算机应用技术专业协会实训活动 | 《图形图像设计制作》、《UI用户界面设计》、《Web前端开发》、《HTML5前端开发》 | 平面设计、UI用户界面设计、Web前端开发 | 45平米、23吋一体机（双屏显示器）、12台 |

### 3．校外实习实训基地条件

选择与计算机应用技术专业对口的企业（公司）开展校企合作，合作企业实际实训设备设施齐全，实训岗位较多、企业实训指导老师经验丰富，实训管理及实训规章制度健全；已在安徽宣毫教育科技有限公司设立计算机应用技术专业“校外典型实习实训基地”和“教师工作站”。

**表9 校外实习实训基地条件（部分）**

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| 序号 | 主要实习岗位 | 实习实训基地名称 | 可容纳人数 |
| 1 | 平面设计 | 安徽众艺广告公司有限公司 | 20 |
| 安徽宣毫教育科技有限公司 | 30 |
| 合肥市传新文化传媒有限公司 | 10 |
| 2 | UI用户界面设计 | 安徽宣毫教育科技有限公司 | 30 |
| 安徽众艺广告公司有限公司 | 20 |
| 3 | Web前端开发 | 安徽天智信息科技集团 | 40 |
| 安徽宣毫教育科技有限公司 | 30 |

### 4．专业课信息化教学条件

配置与计算机应用技术专业相关的一定数量的多媒体素材，教师积极利用信息化条件开展教学，并利用信息化教学资源和教学平台，创新教学方法，提升教学效果。

**表10 专业课信息化教学条件（部分）**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| 序号 | 核心专业课程 | 信息化教学条件 |
| 1 | 《图形图像设计制作》 | 建成多媒体教学资源库（图像、视频和动画）、题库、案例库和教学课件，配有“极域多媒体教室”和“蓝墨云班课”等提高教学效率软件。 |
| 2 | 《网页设计与制作》 | 建成多媒体教学资源库（图像、视频和动画）、题库、案例库和教学课件，配有“极域多媒体教室”和“蓝墨云班课”等提高教学效率软件。 |
| 3 | 《Web前端开发》 | 建成多媒体教学资源库（图像、视频和动画）、题库、案例库和教学课件，配有“极域多媒体教室”和“蓝墨云班课”等提高教学效率软件；建设1个专业信息化教室。 |
| 4 | 《UI用户界面设计》 | 建成多媒体教学资源库（图像、视频和动画）、题库、案例库和教学课件，配有“极域多媒体教室”和“蓝墨云班课”等提高教学效率软件；建设1个专业信息化教室。 |
| 5 | 《Web应用程序设计开发PHP》 | 建成多媒体教学资源库（图像、视频和动画）、题库、案例库和教学课件，配有“极域多媒体教室”和“蓝墨云班课”等提高教学效率软件。 |

## （三）教学资源

### 1．教材选用情况

优先选用高职教育国家规划教材和省规划教材，建立由计算机应用技术专业教师、IT/互联网行业专家和教研人员等组成的教材选用审批机构，完善教材选用规章制度，按教材选用程序遴选评议，择优选择教材。

**表11 教材选用情况（部分）**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| 序号 | 核心专业课程 | 教材选用情况 |
| 1 | 《图形图像设计制作》 | 腾龙视觉主编，《Phtoshop CS5中文版从入门到精通》，人民邮电出版社，出版日期：2010.6，ISBN: 9787115229663 |
| 2 | 《网页设计与制作》 | 韩陵宜主编，《网页制作》，中国科学技术大学出版社，出版日期：2013.8，ISBN: 9787312032882 |
| 3 | 《Web前端开发》 | 王会颖主编，《Web客户端开发JavaScript & jQuery教学做一体化教程》，安徽大学出版社，出版日期：2016.11，ISBN: 9787566412713 |
| 4 | 《UI用户界面设计》 | 金乌主编，《Axure RP7网站和APP原型制作从入门到精通》，人民邮电出版社，出版日期：2015.3，ISBN: 9787115384034 |
| 5 | 《Web应用程序设计开发PHP》 | 张工厂主编，《PHP+MySQL动态网站开发从入门到精通》，清华大学出版社，出版日期：2017.1，ISBN: 9787302454519 |

### 2．图书配备情况

学校图书馆既配备了保证人才培养的哲学、文学、艺术等书籍，也配备了计算机应用技术专业图书和期刊，满足了教师教学设计、课程设计、资料查询等教学需要和学生的学习阅读需要。

**表12 图书配备情况（部分）**

|  |  |
| --- | --- |
| 序号 | 图书名称 |
| 1 | Photoshop CS6从入门到精通PS教程 |
| 2 | Photoshop CS6平面设计自学视频教程 |
| 3 | HTML5+CSS3+JavaScript从入门到精通 |
| 4 | HTML5权威指南 |
| 5 | HTML5 APP开发从入门到精通 |
| 6 | Vue.js 前端开发 快速入门与专业应用 |
| 7 | Web前端全能开发秘籍 |
| 8 | 网页UI与用户体验设计5要素 |
| 9 | 不一样的UI设计师 |
| 10 | 中国电化教育（期刊） |
| 11 | 电子技术与软件工程（期刊） |
| 12 | 智能计算机与应用（期刊） |
| 13 | 计算机应用（期刊） |

### 3．数字资源配备情况

学校图书信息中心配备了大量计算机应用技术、经济、营销和文化类文献，专业教学过程中，也鼓励师生利用校外网络资源，开展教学和学习。

**表13 学校图书信息中心资源（部分）**

|  |  |
| --- | --- |
| 序号 | 图书名称 |
| 1 | 万方数据库 |
| 2 | 超星电子期刊 |
| 3 | CNKI中国知网 |
| 4 | 职业全能培训库 |
| 5 | 墨香华文数字报纸 |
| 6 | 智立方知识发现系统 |
| 7 | 全球大学生创新创业和就业数据库 |

**表14 教学资源库（部分）**

|  |  |
| --- | --- |
| 序号 | 资源库名称及网址链接 |
| 1 | 国家精品课程资源网—图形图像应用技术：http://course.jingpinke.com/details?uuid=f133c49-1243-1000-877a-144ee02f1e73 |
| 2 | 国家精品课程资源网—WEB网站设计与制作：http://course.jingpinke.com/details?uuid=f996fdf3-12be-1000-93f1-e3e74f2ac5ab |
| 3 | 国家精品课程资源网—网站前台设计综合实训：http://course.jingpinke.com/details?uuid=97c4ec3b-12a5-1000-8bbd-3ae136a7d8d2 |
| 4 | 国家精品课程资源网—动态网站设计与实现：http://course.jingpinke.com/details?uuid=cc5cdcc0-1233-1000-9978-144ee02f1e73 |
| 5 | 国家精品课程资源网—网站建设与维护：http://course.jingpinke.com/details?uuid=a88914a0-12aa-1000-95e8-bd3919efaddd |

**表15 专业学习网站（部分）**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| 序号 | 专业学习网站名称 | 网 址 |
| 1 | 学UI网 | http://www.xueui.cn/ |
| 2 | UI中国 | http://www.ui.cn/ |
| 3 | 网易云课堂 | http://study.163.com/ |
| 4 | 菜鸟教程 | http://www.runoob.com/ |
| 5 | W3School在线教程 | http://www.w3school.com.cn/ |
| 6 | CSDN-专业IT技术社区 | https://www.csdn.net/ |

## （四）教学方法

本专业贯彻“基于工作过程和岗位需求”的人才培养模式，立足于“技能培养为主，知识够用为度，理论教学+实验实训+综合项目实训3层递进相结合”的教学思想，为此在专业教学方法上，给出以下几点建议：

（1）大力推广“项目导向教学”模式，教学中以工作任务为中心组织课程内容，让学生在完成项目过程中来构建相关理论知识，并通过项目的实现来形成相应职业能力。通过“项目的提出”，分解出“能力目标”，联系“日常典型案例”，引出“基本知识点”，结合知识点掌握“分解活动”操作要领，以上工作完成之后，提出项目要求达到的目标，让学生独立实现“项目目标”。采用“项目导向教学”，学生在课程学习中思路清晰，项目目标明确，学习积极性高，在已经实施的教学质量跟踪调查中，学生反馈效果良好。

（2）教学班是主要的教学组织，班级授课制是目前教学的主要组织形式。传统的黑板粉笔的教学方式结合多媒体教室进行电脑演示，可以使两种方式的长处得到发挥。

（3）注意教学方法的灵活性，可组织学生分组讨论、问题教学、阅读指导等。有条件的话，借用多媒体的声像演示，对理论实例进行展示，提供给学生直观的理论印象。通过程序实例的分析，培养学生运用书本理论来分析问题、解决问题的能力和研究意识。

（4）充分发挥学生的学习主观能动性。在本课程的教学过程中，注意训练学生的编程动手能力，引导学生理论联系实际，应用课本中的知识来解决实际编程问题，课程学习过程也是复杂程序设计的训练过程。

（5）作业是本课程教学的一个重要环节，应布置大量的上机作业由学生独立完成。认真批改作业，杜绝抄袭。布置1-2次大作业，提高学生解决问题的能力。

（6）实验在本课程教学中起到至关重要的作用。要求每次实验都有具体任务，将调试好的程序存盘并上传到作业系统，由教师批改并集中点评作业，指出作业中存在的问题。

（7）评价教学方法要以实现课程标准规定的教学目标为依据，好的教学方法应有助于学习对教学内容的理解，并能激发学生的学习热情，提高自己的动手编程能力。鼓励有所创新并取得实效的教学方法。

（8）教学内容全部上网：本课程的教学大纲、教案、习题、实验指导、参考资料等内容全部上网，并向学生免费开放，通过网络化的教学方式（网络课件、网上答疑），学生可以在课外自主学习提高。

## （五）学习评价

为了培养学生的创新意识，提高岗位实践能力，在教学评价方式拟采用两种方案并行的思路，更好的实现课程和行业职业岗位需求的联系。

### 1．期末考核评价及方式

课程期末考核为上机考试，占课程成绩的40%，考试内容分为理论和上机操作两部分内容，期中理论部分占40%，考查学生对课程基础知识的掌握和理解，上机操作部分占60%，考查学生实际动手操作能力。

### 2．教学过程评价

教学过程评价占课程成绩的60%,由任课教师对学生的出勤、学习态度、课堂表现和实训作业完成情况做出量化评价，教学过程评价未及格的学生，不能参加该门课程的考试，必须重修。教学过程评价分两部分：

平时上机实训作业的完成情况：每次课由老师把实训要求上传到作业系统，学生在规定的时间内完成作业并提交系统，老师根据学生的作业完成情况打分，分数的累加和为平时实训作业成绩。评分标准：

（1）在规定时间内完成实训任务，界面设计美观，程序功能完整，代码结构清楚，导航设计合理，成绩优秀，10分。

（2）在规定时间内完成实训任务，程序功能完整，代码正确，成绩良好，8分。

（3）在规定时间内完成实训任务，程序功能不够完整，有个别错误，成绩及格，6分。

（4）未能在规定时间内完成实训任务者，成绩不及格，4分。

平时表现成绩：出勤和课堂回答问题情况等。

### 3．课程成绩形成方式

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| 项目 | 平时成绩 | 实训作业 | 期末考试 | 总分 |
| 比例 | 30% | 30% | 40% | 100 |

## （六）质量管理

### 1．专业建设和教学过程质量监控机制

学校和云桂信息学院均建立了专业建设和教学过程质量监控机制，建全了专业教学质量监控管理制度，完善课堂教学、教学评价、实习实训、毕业设计以及专业调研、人才培养方案更新、资源建设等方面质量标准建设，通过教学实施、过程监控、质量评价和持续改进，达成人才培养目标。

### 2．教学管理机制

学校、云桂信息学院及计算机应用技术教研室完善教学管理机制，加强日常教学组织运行与管理，定期开展课程建设水平和教学质量诊改，建立健全巡课、听课、评教、评学等制度，严明教学纪律和课堂纪律，强化教学组织功能，定期公开课、示范课等教研活动。

### 3．毕业生跟踪反馈机制及社会评价机制

学校建立了毕业生跟踪反馈机制及社会评价机制，并对生源情况、在校生学业水平、毕业生就业情况等进行详细分析，定期评价人才培养质量和培养目标达成情况。

### 4．教学改进

计算机应用技术教研室充分利用评价分析结果有效改进计算机应用技术专业教学，针对人才培养过程中存在的问题，制订诊断与改进措施，持续提高人才培养质量。

备注：以上相关制度，详见《安徽财贸职业学院教学管理制度汇编》。

# 十、毕业要求

学生通过规定年限的学习，须修满计算机应用技术专业人才培养方案所规定的学时学分，完成规定的教学活动，毕业时应达到计算机应用技术专业的素质、知识和能力等方面的要求，方可允许毕业。

# 附 录

参考制定依据：

1.《教育部关于职业院校专业人才培养方案制订与实施工作的指导意见》（教职成[2019]13号）

2.《安徽省教育厅关于做好高等职业院校面向社会人员扩招工作的通知》（皖教秘高[2019]45号）

3.《安徽省教育厅关于高职院校面向社会人员扩招专业人才培养方案制订和实施工作的指导意见》